



# Equipo tendencias en la Educación Superior



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



# ANTECEDENTES

Como parte de los trabajos de la iniciativa **REINGENIERÍA DE LAS INGENIERÍAS**, planteado por el TITULAR del CETI, se conformo el denominado equipo 2, enfocado a la evaluación de las tendencias en la educación superior, con miras a dilucidar las grandes líneas globales que perfilaran el rumbo de la educación superior para el siglo XXI según vislumbran los organismos internacionales especializados en la materia y que permitirán dar certeza a la conformación de un modelo vanguardista en el CETI, para alcanzar el liderazgo en educación tecnológica superior.



Ceti

Reingeniería de las ingenierías



CAGET



# PLAN DE TRABAJO

## Objetivo:

**Dejar clarificadas las tendencias en educación superior, dentro del entorno estatal, nacional y mundial. Permitiendo definir las grandes líneas de evolución, desarrollo y proyección global, que conduzcan a nuestra institución al diseño y estructura, de un modelo educativo vanguardista para el liderazgo en educación superior tecnológica que responda a las necesidades de nuestro entorno con grado y proyección internacional.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CACETI**



## Alcance:

**Los resultados obtenidos por el equipo TENDENCIAS del proyecto REINGENIERÍA DE LAS INGENIERÍAS, serán de aplicación rectora para el diseño del modelo educativo que se defina para el nivel superior en el CETI.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



# FASES ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE TRABAJO

## Fase 1:

**Análisis Interno (autodiagnóstico, equipo 1).**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



# FASES ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE TRABAJO

## **Fase 2:**

### **Análisis externo (Tendencias, equipo 2)**

**Evaluación y análisis del entorno estatal, nacional e internacional, sobre las tendencias y líneas de desarrollo en la educación superior.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



# **FASES ESTRATÉGICAS DEL PLAN DE TRABAJO**

## **Fase 2: Puntos clave del estudio.**

- **Modelos educativos exitosos y en prospectiva.**
- **Tendencias en gestión académica y administrativa.**
- **Tendencias en modos de difusión del conocimiento.**
- **Tendencias o áreas de formación profesional.**
- **Tendencias en líneas de investigación.**
- **Necesidades en perfiles profesiográficos.**
- **Tendencias en el desarrollo demográfico-económico-social.**
- **Tendencias del sector industrial y de servicios.**
- **Financiamiento.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



## ● Modelos educativos:

- ✓ **Tuning.**
- ✓ **Francia.**
- ✓ **Inglaterra.**
- ✓ **Alemania.**
- ✓ **Finlandia.**
- ✓ **Japón.**
- ✓ **Canadá.**
- ✓ **Estados Unidos.**
- ✓ **Australia.**
- ✓ **Argentina.**
- ✓ **Brasil.**
- ✓ **Chile.**
- ✓ **México.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**



## ● Aspectos a considerar en los Modelos educativos:

- ✓ **Flexibilidad.**
- ✓ **Relevancia.**
- ✓ **Pertinencia.**
- ✓ **Movilidad.**
- ✓ **Calidad educativa.**
- ✓ **Recursos humanos y materiales.**
- ✓ **Investigación.**
- ✓ **Vinculación.**
- ✓ **Servicios institucionales.**
- ✓ **Gestión escolar y gobierno.**
- ✓ **Perfil egreso.**
- ✓ **Financiamiento.**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGEI**



**El Equipo Tendencias le da las Gracias!!!**



**Ceti**

Reingeniería de las ingenierías



**CAGET**

