

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p style="color: red; font-size: small;">UR Operadoras</p> <p style="font-size: 2em; color: red; margin-left: 10px;">1</p>	<p>Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p style="text-align: right; font-weight: bold;">A2M</p>	
	FIN	<ul style="list-style-type: none"> - Esta alineado al objetivo 14 del PND 2013 - 2018. - Sin embargo, su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro.
	PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> - No define con claridad la población objetivo. - No se observa claramente cuál es el resultado o beneficio obtenido del Programa. - Así planteado parece referirse a un problema de carácter administrativo operativo que en todo caso podría clasificarse a nivel de actividad.
	COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - El planteamiento respeta la sintaxis sugerida por el método de marco lógico que requiere que el componente sea enunciado como un producto o servicio alcanzado o logrado. - Sin embargo, al hablar de proyectos de inversión de educación e investigación desarrollados, no está claro si los proyectos de inversión refieren obra de infraestructura o simplemente un documento a nivel de proyecto. Por otro lado, pareciera que el Pp también financia investigación lo cual pareciera inadecuado ya que el Pp financia Infraestructura social de educación.
	ACTIVIDADES	<p>Sin observación.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>2 Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>A3Q</p>	<p>FIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta alineado al objetivo 14 del PND 2013 - 2018. - Sin embargo, su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro. - Respecto al supuesto no debería repetirse el mismo supuesto en todos los niveles de la MIR, ya que la naturaleza de cada nivel es diferente. <p>PROPÓSITO</p> <ul style="list-style-type: none"> - No define claramente cuál es la población objetivo del programa, y en consecuencia cuál es el resultado que se espera alcanzar. - Al plantearse como la entrega de infraestructura física construidos, trata de un componente. <p>COMPONENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - El enunciado que se presenta no culmina expresado como un producto o servicio alcanzado, logrado o entregado. - Se enuncia un sujeto, sin declarar cuál es el objetivo en este nivel. <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por la manera como se enuncian podrían confundirse con los componentes. - Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc.

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
3	XE - IPN Canal 11	
	B01	
	FIN	<ul style="list-style-type: none"> - Sin observación. - El operador vincula su FIN al objetivo 3.3 del PND 2013 - 2018. - Sin embargo, igual que como sucede con los demás operadores, es necesario consensuar a que objetivo de nivel superior están apuntando las acciones de Pp.
	PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> - No se enuncia como propósito, donde se observe que la población objetivo ha solucionado su problema. Se debe presentar como un resultado alcanzado, logrado. - No está definida la población objetivo.
	COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - No se observa cual es el producto o servicio que el programa entrega. - Debe enunciarse como un producto alcanzado o logrado.
	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc.
		<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
4	Centro de Capacitación Cinematográfica, A.C.	
	L3N	
	FIN	- No hay mayor claridad o evidencia que permita determinar claramente a qué objetivo de nivel superior se vincula y contribuye el Pp.
	PROPÓSITO	- No se aclarar cuál es la población objetivo que atiende el programa. - No se aclara cuál es el resultado esperado de la acción del programa.
	COMPONENTES	- Toda vez que los componentes son productos o servicios que entrega el Programa, en este caso no se observa observa claridad en el producto que se está entregando (obra, equipamiento, etc).
ACTIVIDADES	- Sin observación.	
		EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
5	Centro de Enseñanza Técnica Industrial	
	L3P	
	FIN	<ul style="list-style-type: none"> - En su análisis, el operador alinea el programa al objetivo 3.1., estrategia 3.1.2. del PND 2013 - 2018. Sin embargo, no se observa la vinculación de dicho análisis con la definición del FIN. - Así planteado, y dada su especificidad al estar dirigido a instituciones de educación superior, podría no ser adecuado para considerarse como el FIN del Pp K009, cuyos operadores tienen la encomienda de atender a otro tipo de poblaciones desde básica hasta superior. Incluso hay operadores como el Canal 11 o la CONADE que podrían atender a público fuera de ese espectro.
	PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> - Así planteado, el objetivo se diluye, ya que no está claro cuál es el logro del programa, "prestar atención a una mayor cantidad de alumnos", o "prestar mejor atención a los alumnos". El objetivo a este nivel debe ser uno solo. - Prevalece en este caso el tema de la definición de la población objetivo, el cual, al tratarse de un solo Pp que es operado por 9 ejecutores, debe ser determinado en consenso y reportable por todos sin problema.
	COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Así planteado el componente no se mira como un producto o servicio que el programa entrega a la población objetivo. De plantearse como un producto alcanzado, logrado o en funcionamiento. - Como está planteado el componente parecería que en realidad de dos componentes. Si se plantea como "Infraestructura fortalecida" podría abarcarse ambos casos.
	ACTIVIDADES	<p>Sin observación.</p> <p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>6 Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional</p> <p>L4J</p>	
<p>FIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se observa que el operador ha trabajado en la determinación de la alineación del Pp con el objetivo 3.1. del PND 2013 - 2018. - No se observa una clara vinculación el Programa con el objetivo seleccionado del PND 2013 - 2018.
<p>PROPÓSITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si bien se observa una enunciación que plantea un "resultado esperado", no está claro cuál es la población objetivo del programa. - Los niveles de investigación científica, tecnológica y humanística no pueden considerarse la población objetivo. - Este objetivo así planteado, es demasiado ambicioso y difícil de medir. - El propósito debe acotarse a un esfuerzo localizado sobre el cual se puedan rendir cuentas.
<p>COMPONENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toda vez que los componentes son productos o servicios que entrega el Programa, en este caso no se observa congruente que un programa de infraestructura entregué proyectos de investigación.
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las actividades son los pasos que se deben seguir para el logro del componente. En este caso podría ser: planeación, presentación de propuesta de presupuesto, autorización del presupuesto de egresos, programación de obra, etc. - Parece o se confunde con lo que podría ser el componente.
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009. Se sugiere aclarar los indicadores presentados en la MIR y asimismo, trabajar en los supuestos (riesgos) del programa en sus diferentes niveles.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
<p>7 Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte</p> <p>L6I</p>	
<p>FIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Falta la frase contribuir a... - No es claro con que objetivo de nivel superior se alinea o vincula el Programa.
<p>PROPÓSITO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No se redacta como propósito. - Se confunde con componente. - No se aclara cuál es la población objetivo. - Se ve cuál es el cambio positivo en la población que se atiende.
<p>COMPONENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No se observa claramente cuáles son los productos o servicios que entrega el programa.
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Sin observación.</p>
	<p>EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009.</p>

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009
8	Consejo Nacional de Fomento Educativo	
	L6W	
	FIN	<ul style="list-style-type: none"> - Falta la frase contribuir a... - No es claro con que objetivo de nivel superior se alinea o vincula el Programa.
	PROPÓSITO	<ul style="list-style-type: none"> - No se redacta como propósito. - Se confunde con componente. - No se aclara cuál es la población objetivo. - Se ve cuál es el cambio positivo en la población que se atiende.
	COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> - No se enuncia como un producto o servicio entregado, alcanzado, funcionando, etc.
	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - No hay comentario
		EN GENERAL, se observa la necesidad de definir el problema, la población objetivo y el propósito que persigue el programa, de manera participativa y consensuada entre los operadores del K009.

ANEXO 9.3. Análisis MIR de las 9 UR operadoras.

LISTA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE		OBSERVACIONES INDEPENDIENTES A CADA MIR DE LOS OPERADORES DEL Pp K009	
9	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	MGH	
			Sin información.
			Sin información.
			Sin información.
			Sin información.

FIN
PROPÓSITO
COMPONENTES
ACTIVIDADES