

# EVALUACIÓN EN MATERIA DE DISEÑO

Programa Presupuestario K009  
Proyectos de Infraestructura Social de Educación

**El Evaluador**  
Juan Carlos Robles Ríos

Sesión de trabajo y  
retroalimentación celebrada el  
jueves 11 de julio de 2013.

- Antes formaba parte de las evaluaciones de Consistencia y Resultados.

Evalúa:

- Desde la concepción del problema hasta la lógica de la MIR.
- Examina la alineación de la MIR en el marco del sistema de planeación nacional.

**Evaluación en Materia de Diseño**

- ¿Qué esperar de esta evaluación?
- Observaciones
- Recomendaciones
- Propuestas de mejora

**Evaluación en Materia de Diseño**

- Consideraciones:
- Es un programa novedoso, nuevo
- Es la primera vez que se evalúa
- Hay nueve operadores
- Cada operador ofrece una visión distinta de lo que es el programa

=El marco normativo e institucional requiere la existencia de una MIR única del Pp=

**Evaluación en Materia de Diseño**

## Conclusiones

- Durante el proceso de acopio y revisión de información del Pp K009 se constató que éste no cuenta con información o documentos específicos.
- También se constató que si se cuenta con un esfuerzo individual por parte de la mayoría de las dependencias o entidades participantes por generar la definición del problema o necesidad, así como de la población objetivo que atiende.
- No obstante lo anterior, el análisis ha revelado el hecho de que dichos esfuerzos carecen de coordinación y consenso entre todas las ejecutoras.

**Evaluación en Materia de Diseño**

## Conclusiones

Como una consecuencia relevante de lo anterior, se observa que el Pp K009 no cuenta con su propia Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) la cual es necesaria para **unificar criterios** en materia de concepción, planeación, ejecución, seguimiento y rendición de cuentas sobre resultados.

**Evaluación en Materia de Diseño**

## Conclusiones

Al no existir un documento o información de carácter general o consensuado entre las dependencias o entidades participantes en la ejecución de este Pp, **ES NECESARIO TRABAJAR EN LA INTEGRACIÓN DE LA MIR DEL Pp K009.**

**Evaluación en Materia de Diseño**

## Características Mínimas de la MIR del Pp K009

- Ser general de manera que “todos quepan en ella”.
- Ser entendible para todos.
- Ser medible por todos de manera individual y en conjunto.
- Estar alineada con los objetivos superiores.
- Cumplir con el marco normativo.

**Evaluación en Materia de Diseño**



## FUENTES

- Informes
- Reportes
- Estudios
- Otros documentos y marco normativo
- Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018
- Planes sectoriales

**Evaluación en Materia de Diseño**

FIGURA 1.1. ESQUEMA DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018.



**Evaluación en Materia de Diseño**

## Alineación de Objetivos – EL FIN

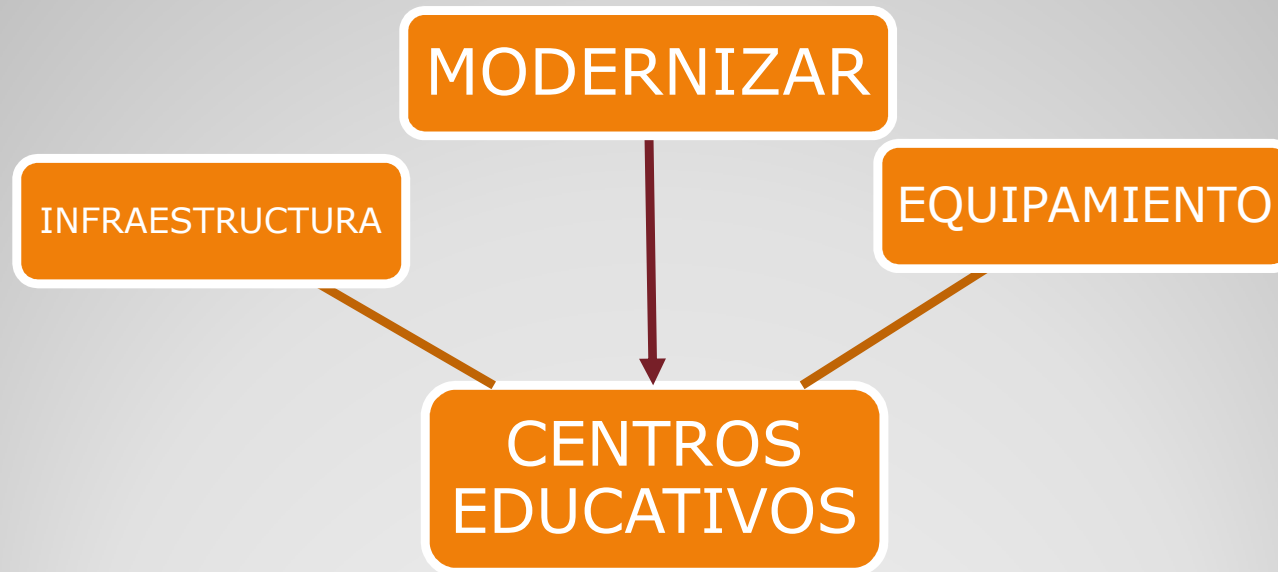
- Utilización del Plan Nacional de Desarrollo

Metas Nacionales	Objetivo	Estrategia
Meta 3. México con educación de calidad para todos.	Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.	Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

**Evaluación en Materia de Diseño**

# Programa presupuestario K009

Proyectos de infraestructura social de educación



**Evaluación en Materia de Diseño**

## EL PROPÓSITO

- Es el “para qué” del Pp.
- Nos dice “cuál es el resultado” que se espera de la instrumentación del Pp.
- El Propósito refleja un cambio, o el cambio, POSITIVO en la población objetivo.

**Evaluación en Materia de Diseño**

¿Por qué es **importantísimo** tener bien definido el PROPÓSITO?

- Porque nos permite inferir el PROBLEMA, y el PROBLEMA nos permite inferir el ÁRBOL DEL PROBLEMA.
- EL ÁRBOL DEL PROBLEMA NOS OFRECE INFORMACIÓN FUNDAMENTAL PARA EL DIAGNÓSTICO.

**Evaluación en Materia de Diseño**

**EL PROBLEMA**

**Situación existente no deseada**

**EL PROPÓSITO**

**Situación deseada**

**“AMBOS EXPRESAN UN ELEMENTO  
SOCIAL”**

**Evaluación en Materia de Diseño**

## CONSTRUCCIÓN DEL PROPÓSITO

By the book...

[Población Objetivo] + [Solucionó su problema]

By the manual...

[Población o área de enfoque] + [verbo en presente] + [resultado logrado]

**Evaluación en Materia de Diseño**



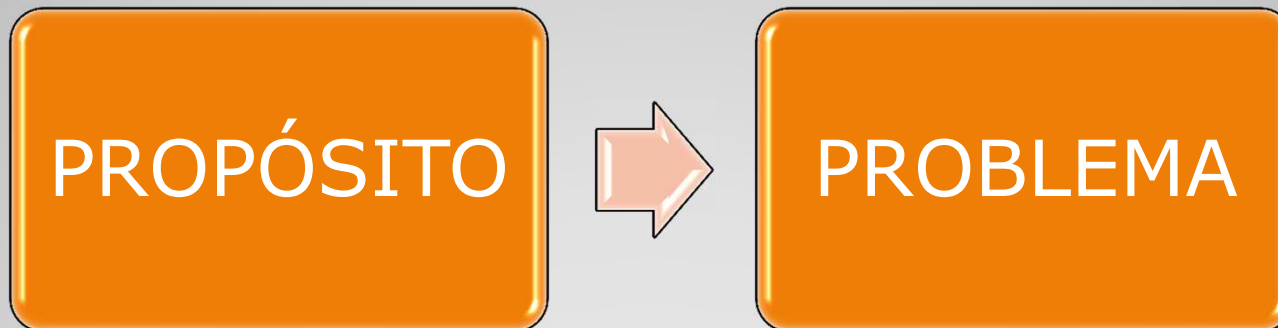
## EJEMPLOS

- a. Los proyectos de infraestructura física son construidos.
- b. Los niveles de investigación científica, tecnológica y humanística del país son mejorados.
- c. Se construyen y/o rehabilitan espacios educativos y técnico administrativos.
- d. Los jóvenes de las familias de escasos recursos cuentan con espacios para terminar sus estudios.

**Evaluación en Materia de Diseño**

Si logramos ubicar este aspecto, entonces podremos caminar hacia la integración de la MIR de nuestro Pp

**SI IDENTIFICO**



**ENTONCES**

**Evaluación en Materia de Diseño**

¿CUÁL ES LA POBLACIÓN OBJETIVO?

**Evaluación en Materia de Diseño**

## LA POBLACIÓN OBJETIVO (UNA IDEA)

Dadas las características y multiplicidad de los operadores del Pp K009, se propone:

35.2 millones de niños y jóvenes que atiende el SEN

Divididos en:

- Básica
- Media Superior
- Superior

**NOTA:**

**Esta idea quedo superada con la incorporación de "UNIDADES DE ATENCIÓN" de las UR operadoras, las cuales reciben "APOYO PARA LA MEJORA"**

# Evaluación en Materia de Diseño

## ¿CUÁL ES EL PROPÓSITO?

**De acuerdo al consenso del grupo de trabajo se acordó el siguiente enunciado de PROPÓSITO a nivel de IDEA compatible con la naturaleza de las UR operadoras del K009:**

**[LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DE LAS UR OPERADORAS DEL PP K009] + [reciben apoyo para la mejora de su infraestructura]**

**Población Objetivo: Unidades de Atención de las UR operadoras del Pp K009**

**Evaluación en Materia de Diseño**

## DOS EJEMPLOS - SUSTENTO:

- PND – Para mejorar la calidad de la educación se requiere...

La creación de verdaderos ambientes de aprendizaje, aptos para desplegar procesos continuos de innovación educativa, requiere de espacios educativos dignos y con acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Una mejor educación necesita de un fortalecimiento de la infraestructura, los servicios básicos y el equipamiento de las escuelas.

**Evaluación en Materia de Diseño**

- Estudio de la Cámara Nacional de la Industria de la Construcción...

“La mala calidad de la infraestructura educativa se refleja en los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) 2009 – 2010”.

**Evaluación en Materia de Diseño**

Actualmente, la SEP es responsable del Programa Infraestructura para Educación Media Superior y ha realizado diagnósticos de infraestructura básica de los planteles de educación media superior. No obstante, a partir de la reforma constitucional que hace obligatoria la educación media superior, la SEP tendrá que multiplicar el número de planteles con base en las características demográficas de los años próximos. **Previo a esta reforma, hay diagnósticos que vinculan las tasas de matriculación de la educación media superior al número de planteles que existen...**

**Evaluación en Materia de Diseño**



## IDEA DE PROPÓSITO

[LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL] + [reciben APOYO PARA LA MEJORA de su infraestructura]

### **NOTA:**

**Idea consensuada con los operadores del Pp. Cumple con las características mínimas enunciadas en la lámina 8.**

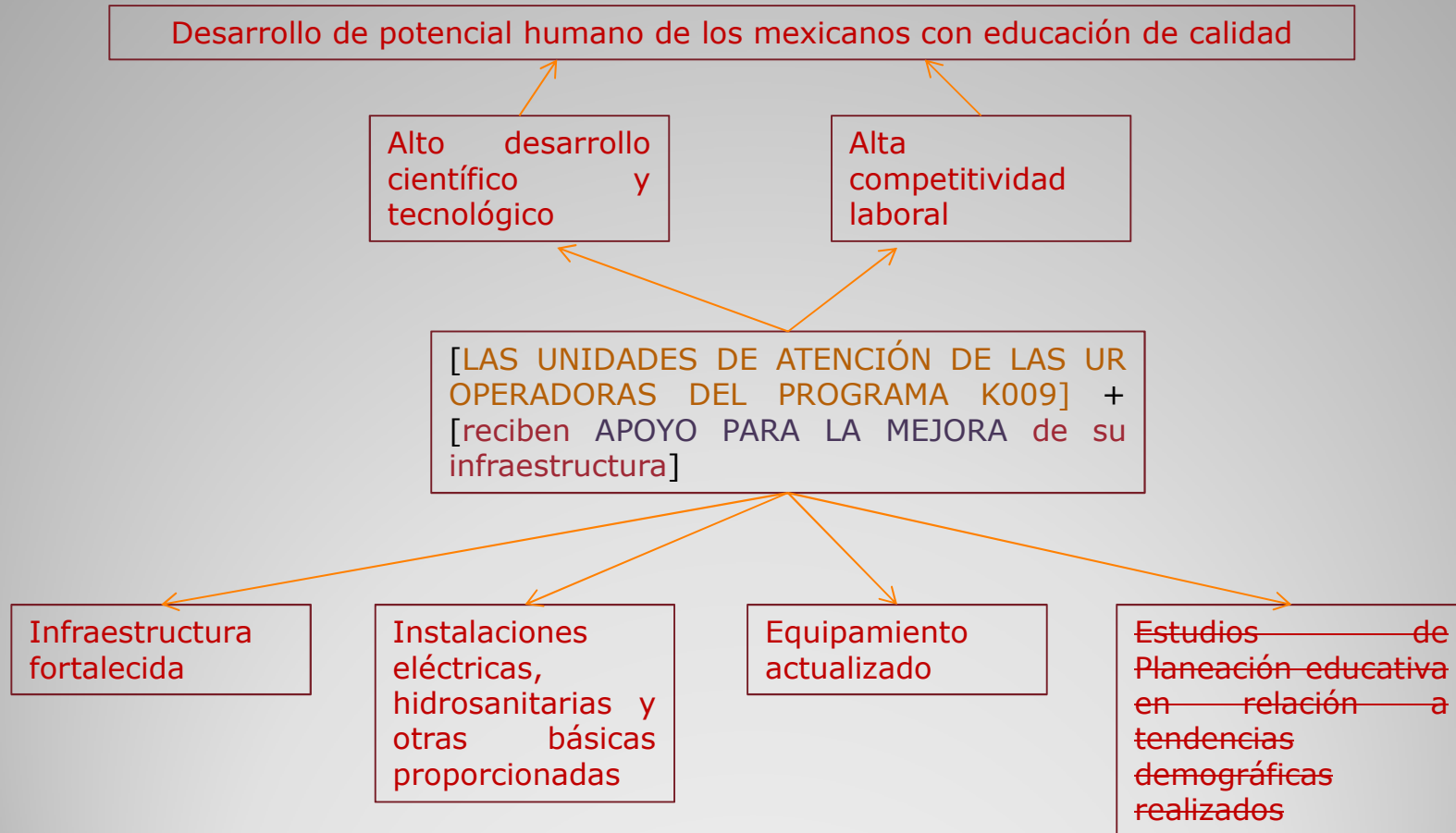
**Evaluación en Materia de Diseño**

# Árbol del Problema



**Evaluación en Materia de Diseño**

# Árbol de Soluciones



**Evaluación en Materia de Diseño**

# COMPROBACIÓN LÓGICA

SI SE  
CUENTA CON

Infraestructura  
fortalecida

Instalaciones  
eléctricas,  
hidrosanitarias y  
otras básicas  
proporcionadas

Equipamiento  
actualizado

Estudios de  
Planeación  
educativa en  
relación a  
tendencias  
demográficas  
realizados

ENTONCES  
SE LOGRA EL  
RESULTADO  
ESPERADO

[LAS UNIDADES DE  
ATENCIÓN DE LAS UR  
OPERADORAS DEL PP  
K009] + [reciben APOYO  
PARA LA MEJORA de su  
infraestructura]

ENTONCES SE  
CONTRIBUYE A

Desarrollar el potencial  
humano de los  
mexicanos con educación  
de calidad.

## Evaluación en Materia de Diseño

FIN

Juan Carlos Robles Ríos

Email: [jcroblesrios@yahoo.com.mx](mailto:jcroblesrios@yahoo.com.mx)

Skype: JuanCarlosRoblesRios

**Evaluación en Materia de Diseño**